



丹拿山循道學校

2022-2023

學校周年報告



地址： 香港北角百福道 4 號

電話： 2561 5822 / 2561 5022

傳真： 2561 5800

網址： <http://www.cmsth.edu.hk>

電郵： info@cmsth.edu.hk

目錄

(一) 我們的學校	
1. 學校簡介	P.2
2. 學校設施	P.2
3. 學校管理	P.2
4. 班級組織	P.3
5. 教師資歷	P.5
6. 教師專業發展	P.6-7
(二) 關注事項的成就與反思	
1. 關注事項一	P.7-8
◇ 持續優化學與教，提升學生的學習效能	
2. 關注事項二	P.9-10
◇ 「本基督精神，活出喜樂丹循人」	
3. 回饋與跟進	P.10-11
(三) 我們的學與教	P.12-14
(四) 我們對學生成長的支援	P.15-17
(五) 學生表現及成就	P.18-21
(六) 財務報告	P.22

(一) 我們的學校

1. 學校簡介

- ◆ 學校於 1964 年開辦。本校獲教育局撥地興建新校舍，已於 2010 年 9 月遷往百福道四號新校址，轉辦全日制小學，新校命名「丹拿山循道學校」。學校的校董會成員、校監、校牧、校長及全體教職員秉承循道衛理聯合教會的辦學宗旨：「本基督精神，發展全人教育，藉宣講福音，培育豐盛生命」，為學生提供優質的全人教育。

2. 學校設施

- ◆ 全校課室共二十二間，全部設置電腦及投射機。有一個特大舞台的禮堂、籃球場、圖書館、空中花園 (丹循 Sky Park)、丹循廣場(LG)及環保飯堂。另有特別室表列如下：

特別室	數目	特別室	數目
社工室	1	Inno Space(電腦室)	1
教育心理學家室	1	英文室	1
學生活動中心	1	多媒體音樂教室	1
會議室	1	視覺藝術室	1
圖書館	1	生命教育中心	1

3. 學校管理

- ◆ 學校於一九九五年開始推行校本管理。在新校仍繼續發揚校本管理的精神，管理學校。
- ◆ 學校於二零一三年八月三十一日成立法團校董會。
- ◆ 法團校董會的組成。

法團校董會架構

成員	辦學團體		校本校董				
	校董	替代校董	獨立人士	校長	教師	家長	校友
2022/23	10	1	1	1	2	2	1

法團校董會

主席：陳德昌牧師

辦學團體校董：卓迪舜牧師 馬存德校董 霍文健校董 鄭保明校董 馬嘉倫校董
林立偉校董 許端蓉校長 謝淑珍校董 潘志華校董 王信光校董

當然校董：徐婉碧校長

獨立校董：藍正思校長

教員校董：吳嘉滔主任 梁瑋恩老師

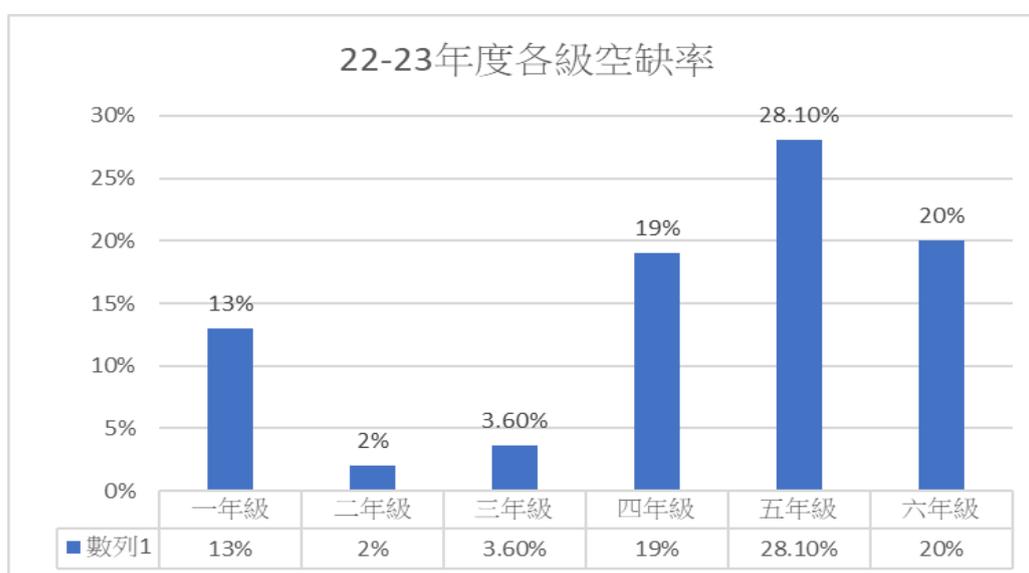
家長校董：盧穎璇女士 王仕賢先生

校友校董：莊俊文先生

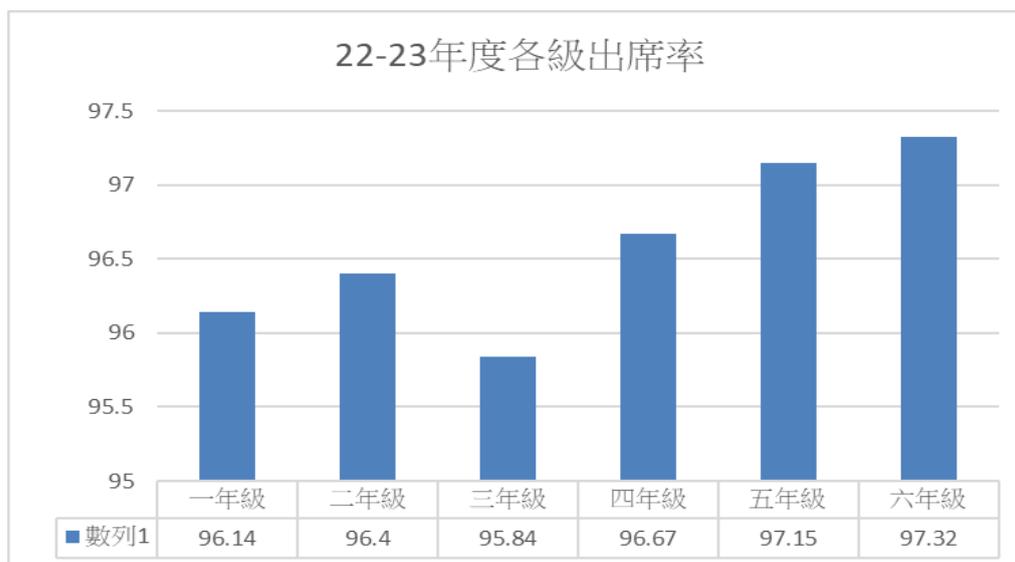
4. 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	3	3	5	3	22
男生人數	47	58	37	34	58	39	273
女生人數	32	39	40	32	51	19	213
學生總數	79	97	77	66	109	58	486

◆ 學位空缺率



◆ 學生出席率



5. 教師資歷

◆ 22/23 教師人事編制

教師人數 包括 校長	男/女 比例	基督徒/ 非基督徒	常額					合約		
			校長	副校長	小學學位教師	助理小學學位教師	外籍英語教師	助理小學學位教師	外籍英語教師 GNET	社工
49	7 / 42	26 / 23	1	1	10	29	1	8	1	2

◆ 22/23 教師學歷：

教師獲得的最高學歷	教育文憑	學士學位	碩士學位或以上
百分比	82%	100%	49%

◆ 22/23 已接受專科訓練的教師：

教師已接受專科訓練	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100%	100%	88%

◆ 22/23 英文科及普通話科已達語文能力要求的教師：

教師已接受專科訓練	達普通話語文能力要求	達英語語文能力要求
百分比	100%	100%

◆ 22/23 教學經驗：

教學年資	0-5 年	6-10 年	11-15 年	16 年或以上
百分比	51%	6%	12%	31%

6. 教師專業發展

◆ 學校為教師專業發展舉行下列培訓活動：

● 中層人員	● 3 月中，循道衛理聯合教師舉行中層人員專業發展日，為中層提供相關的講座。
● 支援新入職教師	<ul style="list-style-type: none"> ● 8 月下旬，循道衛理聯合教會舉行小學新教師入職培訓，為新入職教師提供專業培訓，為入職作好準備。 ● 9 月下旬至 10 月中旬，科主任及級組長為新入職老師作課業批改指導，讓入職老師能依科務手冊要求批改。 ● 10 月初已進行新入職教師觀課，校長、課程主任及科主任觀課，觀課後與新入職老師面談並給予意見，提升教學技巧。
● 共同備課、同儕觀課及協作教學	● 本校在中文科、英文科、數學科及常識科均會進行共備及各種觀課，以促進專業交流，提升教學素質。
● 代課教師	● 觀課已於 12 月初完成。

日期	內容	機構/講者	參加教師
20/8/2022 (六)	《港區國安法》、《國歌條例》、及《國旗及國徽條例》-學校管理須知	教育局	徐校長、韻、滔、楊、霍
26/8/2022 (四)	小學新教師入職培訓 (循道衛理聯合教會)	循道衛理 優質生命教育中心	青、侯、亦
7/9/2022 (三)	學生支援個案分享會	丹拿山循道學校 講者：樊春華老師 李慕燕老師	全體教師
9/9/2022 (五)	常用急救方法	丹拿山循道學校 講者：歐煥健老師	全體教師
26/9/2022 (一)	教育日 《新常態下的平衡與同行》	循道衛理聯合教會 張仁良教授	全體教師
3/10/2022 (一)	教師專業發展日 「溫和而堅定的正向培育法」 「處理懷疑虐兒個案工作坊」	循道衛理 優質生命教育中心 講者：陳穗老師 循道衛理中心 講者：劉秉熹先生	全體教師
22/11/2022 (二)	「小學宗教科老師短期培訓課程」	循道衛理聯合教會	全體聖經科老師

日期	內容	機構/講者	參加教師
10/2/2023 (五)	聯校講座： 溝通和調解有方法講座	北角循道學校	全體教師
22/2/2023 (三)	使用 Gigo 科學實驗套組教師培訓	HKT education	全體常識科任
3/3/2023 (五)	戲劇工作坊	香港教師戲劇會 講者：黃麗萍博士	全體教師
18/3/2023 (六)	屬會中層人員專業發展日 滋養中層人員的幸福感 — 讓教育呈現健康身心靈	循道衛理聯合教會 信息：張苑心牧師 講者：何瑞珠教授	中層人員
31/3/2023 (五)	教師專業發展日 STEAM 課程 - VR 教師體驗工作坊	工程思教育服務 有限公司	全體教師
7/6/2023 (三)	「STEAM Day 教師培訓」工作坊	Winstars	全體教師
30/6/2023 (五)	課程分享會	丹拿山循道學校 講者：徐婉碧校長、 岑綺玲老師、蘇詠詩 老師、關慧怡老師、 葉朗豐老師、潘淑萍 老師、黃詠詩老師、	全體教師

(二) 關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：持續優化學與教，提升學生的學習效能。

成就
<p>1. 創造學生學習空間</p> <ul style="list-style-type: none">● 老師配合課題的學習重點，運用不同方法優化課堂及課後延伸學習活動，包括：利用不同的電子平台，觀看短片，指導學生瀏覽網上資源受及分享、富挑戰性的挑戰題等，令學習更多元化，課堂更具互動性，藉多元的學習活動，增強學生的自學能力及延伸學習的機會。● 學校透過各種學習平台，例如：中文科每日一篇、e·閱讀學校計劃、英文科 EPIC及英文百寶箱、數學科Planetii、常識科十分科學及熊貓學堂、STAR、ETV及Google Classroom等，利用不同的學習平台，為學生提供不同的自學機會，打破時間及空間的限制，讓學生的學習更靈活，更自主，藉此提升他們自學的興趣及成效。● 學生能訂立(學習/自學)目標，擬定行動方案及運用適切策略，依照訂立目標的原則，自我監察完成。在完成自學後，同學積極於班內分享自學成果，部份學生安排在禮堂與全校師生進行分享，從而建立對學習的信心。● 舉行不同的閱讀活動，除原有的閱讀計劃及不同的電子閱讀平台外，本年度新增了以下的計劃及活動，如：P.1-2 推行新增之《閱讀悅「家」Fun》親子伴讀計劃；P.3-6 推行新增之「篇篇流螢」網上閱讀計劃；P.1-6 增設「閱讀之星」及P.3-6 配合中、英、數、常的課題，推介相關的圖書，進行跨學科閱讀，吸引學生閱讀更多不同類型的讀物，拓闊知識，讓學生把已有知識、生活經驗和學習經歷聯繫起來。同學踴躍參與各項計劃及活動，促進閱讀中學習，並且加深對中華文化的了解。 <p>2. 培養學生積極的學習態度</p> <ul style="list-style-type: none">● 學生普遍喜愛透過資訊科技進行學習。四至六年級推行自願性BYOD計劃，本年度購買了一年的Padlet及Wordwall 戶口作教學之用，老師亦可選用其他不同應用程式配合教學進行活動，在課堂加入電子學習元素，透過利用不同的應用程式，提升師生及生生間的互動，促進學習互動性，而部分程式更設有自動批改功能，讓學生能即時了解自己的表現，老師能更快，更有效地了解及掌握學生的學習表現，並且給予學生適當的回饋及調整教學策略，讓學生更積極投入課堂，提升教學效能。從觀察所得，各科老師都能善用不同的學習平台提升學生的學習。● 三至六年級於上學期中文科及英文科安排兩節進行閱讀課及推薦圖書，下學期安排數學科及常識科兩節進行閱讀課及推薦圖書。● 三至六年級電腦科由每兩週一節，增加至每週一節，教學內容重新編排，加入新科技的學習和應用，以發展運算思維的能力。● Inno Space在二月開始使用，各科組善用此室進行教學及課後活動。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 善用Inno Space推展STEAM的學習，在教學設計中加入新科技的學習和應用，推展新科技的應用，豐富學生的學習體驗，激發的學習興趣。同時亦須為教師安排STEAM工作坊，加強相關教師於STEAM 範疇的知識與運用，持續推動校本 STEAM 教育的發展。

- 由於學生禮堂進行分享自學心得的次數有限，建議可透過不同的平台進行自學成果分享，讓學生有更多分享機會，同時讓同學互相欣賞及學習，培養自學的習慣，讓學生從自學中獲得成功感及對自學的信心。
- 建議各科可繼續發掘網上不同資源，提供多元的形式，讓學生進行延伸學習，提升學生的自學能力及學習興趣。
- 各科可持續利用電子學習軟件或平板電腦程式作為學習的工具和自學，學生利用平板電腦學習，不但能引發學習的興趣，並促進自學的能力，同時可加強學習上的互動及回饋，提升教與學的效能。

2. 關注事項二：「本基督精神，活出喜樂丹循人」

- ◆ 本校關注事項二「本基督精神，活出喜樂丹循人」，2022-23 年度是 CMSTH+的 T-Talent，校本主題「Talent 愛自律 展潛能」，核心價值是「堅毅→自信→成功感」，以每月經文、班級經營、主題活動、各科組活動、丹循至叻星獎勵計劃、恩賜券等培養學生尊重及關愛他人，勇於承擔，成為能展現 Talent 富責任感的喜樂自律丹循人。

成就
<p>1. 扎根主道，延展生命教育，提升學生的正面素質</p> <ul style="list-style-type: none">● 與不同科、組合作推行以身、心、社、靈四向度的「強化生命力」，令「強化生命力」模式變得多樣化，內容更為充實。● 每周仍舉行生命成長課，生命成長課變得多樣化，部分成長課題結合聖經課題或繪本內容，學生除學習聖經的道理外、更讓學生學會承擔和尊重他人，珍惜生命。● 團體活動讓學生中從得著喜樂，如：透過各級歷奇活動、小六畢業營等，以「天人物我」的向導編訂程序活動，更創造機會讓學生能體驗不同的挑戰及逆境，學習常存感恩，接受挑戰的喜樂，提升學生的生命素質。● 在成長課方面：輔導人員配合學校主題編排網上成長課。為了加強班級經營成效，亦特別編製了特別成長課，讓班主任及同學在遊戲活動中建立良好正面關係。● 在營造學校氛圍方面：早上 7:45-8:15 開始在 LG 播詩歌；早上 7:45-8:15 各課室播放安靜的音樂讓學生安靜地閱讀。● 在靈育培養方面：老師每天以本年度主題舉行早禱及分享生命訊息，聖經科亦會按節期舉行活動。● 各級主題活動方面：配合本年度主題「Talent 愛自律 展潛能」，培養學生核心價值(堅毅→自信→成功感)，讓學生能活出喜樂丹循人。(詳見生命培育組報告。)● 本年度的級主題活動均以跨科延伸聯課活動為主，與常識科、聖經科、體育科、中文科及健康校園組等合作，當中包括：「小二保護生命大行動」、「我的環保行動」、「自律健康生活展潛能」、「戒毒更新」、「我們這一家」，讓學生能延伸所學，反思生命。● 本年度參與了「廉政公署 iJunior 小學德育計劃」，於上學期的小息分級舉行不同類型的攤位活動，讓學生在遊戲中將「自律」核心價值潛移默化，學生愉快地參與，從遊戲中學習。● 在電影生命教育方面：各年級已安排於3月1日透過欣賞電影，藉內容的感染力，讓學生反思生命，並鼓勵學生能愛自律，展潛能。
<p>2. 培養學生CMSTH+素質—Talent 愛自律 展潛能 (堅毅→自信→成功感)</p> <ul style="list-style-type: none">● 以不同渠道，包括：訂立目標、班級經營、全校性集會、一人一職、「陽光電台」等，讓學生培養自律守規的精神，認識及肯定自我，從中建立自信，並增加歸屬感。● 「全民T TIME」讓學生展現才華，包括：滾軸溜冰、足球、彈鋼琴、打功夫、花式跳繩等，內容豐富多彩，深受師生們的歡迎。此外，表演者累積上台的經驗，增加自信心及感受成功，也藉此宣揚堅毅的精神。● 「親子TALENT SHOW」，包括：親子魔術表演、鋼琴表演及打鼓，營造家校共融的校園氛

圍。

- 在Google Classroom設立丹循EXPRESS，影片展現學生的潛能，師生觀看後作出不少正面的鼓勵及回應，營造互相欣賞及肯定的氛圍。
- 善用校外資源，如：教育局舉辦的學生大使計劃、「廉政公署iJunior小學德育計劃」，宣揚正面訊息，培養學生的承擔精神，讓他們學會推己及人的價值觀。
- 透過「一人一職」、「SkyPark遇見Jesus」的環保大使、學生長、清潔糾察及禮貌大使等，按照不同的能力及興趣擔任職務，強化責任感及承擔精神，增進歸屬感及成功感。
- 藉「至叻星獎勵計劃」、「自律禮貌簽名獎勵計劃」等，肯定學生的付出，讓學生能從中獲得成功感。

反思

- 本學年的校本主題得到師生及家長的積極配合及認同，活動能夠營造正面的校園氛圍；培養學生責任感及自律守規的精神；而透過班級經營活動，亦增加師生及生生互動和合作，建立學生關愛及責任感的核心價值。
- 復常後，面授教導及常規訓練較疫情期間增加不少，這讓學生能從中學習與人相處，承擔職務，建立自信。學生在關愛、承擔、親子關係、操行等表現均有提升。
- 學生在同理心、接納別人及整潔與自理方面仍有進步的空間。
- 本學年，學生在自律守規及CMSTH+素質方面有進步。來年，我們將著眼關注學生的內在素質，培養學生的同理心，接納身邊不同特質及個性的人，攜手共建一個和諧的丹循大家庭。

3. 回饋與跟進

- 在過往的日子中，丹循奠下了良好的根基，成為本區一所既有特色，又深受家長歡迎的學校。在社區人士、教會及家長支持下，學校不斷創新和嘗試，力求進步和突破，為學生和家長作出貢獻。
- 此外，學校與北角堂合力推動校園福音工作，服務周邊的社區和家庭。我們努力的成果更得到了教育局和社區人士的欣賞和肯定。我們鼓勵學生繼續自律自愛，服務他人，努力敬神、律己及愛人，活出CMSTH+：「Care-關愛」、「Mission-使命」、「Self-discipline-自律」、「Talent-潛能」及「Harmony-和諧」的丹循人生命素質。在未來的日子，學校會繼往開來，並在社區內培育和承擔更多的小生命，成為神所用的地方，成為神合用的器皿，使丹循成為祝福更多生命和家庭的學校。
- 在新常態期間及復常後，我們認為學生的情緒和心靈是最要關顧的。透過課程及不同的平台，我們帶領學生從逆境中反思生命，強化身、心、社及靈的培育，提升學生的正能量，培養正面的價值觀。
- 學校藉透過主題「Talent 愛自律 展潛能」下的多元化活動和不同的機會，讓學生在生活中內化「堅毅」精神，建立「自信」，並體驗「成功感」的核心價值於生命之中。在多元化的活動中，學生以主耶穌為學習的榜樣，身體力行，從自己到別人，從別人到世界，實踐勇於承擔，

學習尊重他人，做個富責任感的人，從喜樂中活出愛神愛人的生命。

最後，2022-2023 年度是本校三年計劃(2022-25)的第一年。我們將會以下列的關注事項為學校發展計劃：

- ◆ 關注事項 1：持續優化學與教，提升學生的學習效能。
- ◆ 關注事項 2：本基督精神，活出喜樂丹循人。

(三) 我們的學與教

◆ 下列為本校學與教方面的特色：

1. 持續發展學生的自學能力

- 自學小主人獎勵計劃主題「尋找 TALENT」之潛能舞台，內容分 3 個 LEVEL。讓學生訂立(學習/自學)目標，擬定行動方案及運用適切策略以達致目標，從而建立對學習的信心。學生在小冊子進行紀錄，完成目標後，並於總評後和全班同學進行自學分享。
 - LEVEL 1：學生訂立個人的自學目標，在時限內完成目標。
 - LEVEL 2：自學主題是「與眾不同的漫遊世界」，學生訂立個人的自學目標，然後進行自學。
 - LEVEL 3：透過自己的學習經歷祝福他人。
- 設立「全民 T Time」讓學生向全校老師及同學分享自學成果，逢星期四(第一小息/午息)在禮堂進行，共進行 17 次，邀請領袖生擔任司儀訪問同學在訂目標及自學過程的經驗分享，除了學生分享外，校長及老師也有分享。同學都十分踴躍參與，過程拍成短片放在 Google Classroom，讓學生可重溫同學分享自學成果，也讓家長欣賞同學的努力成果。

2. 銳意營造閱讀氛圍

- 推行校本及校外閱讀獎勵計劃，參加由香港公共圖書館主辦的《兒童及青少年閱讀計劃》，並為學生提供不同的電子平台，讓學生在課餘進行閱讀，例如：「e·悅讀計劃」、「Reading Battle 閱讀大挑戰」、「每日一篇網上閱讀計劃」、「中英文廣泛閱讀計劃」、「十分科學」常識科網上自學計劃，本年度新增三至六年級學生參加「篇篇流螢」網上閱讀計劃，致力推動學生從閱讀中學習，提升閱讀興趣，並且培養閱讀習慣。
- 配合中華文化週加強學生對中華文化的認識及增強閱讀興趣，活動內容包羅萬有，包括：
 - 中華文化立體圖書創作讓學生從閱讀中創作立體圖書，並與同學分享，藉閱讀展現藝術潛能；
 - 舉行「中華文化週之閱讀 La La Land」之故事人物角色扮演 Talent Show，同學穿著圖書中人物的服飾及裝扮回校分享圖書，在禮堂進行故事人物角色扮演讀角秀 Talent Show；
 - 中華文化週在圖書館進行主題圖書展，除了中華文化圖書外，還展出《清明上河圖》；
 - 推薦閱讀校外網上閱讀平台「天空的故事」之《喜慶》、《文房四寶》、《紅孩兒》，讓同學對中華文化有更深入的了解。

3. 善用電子科技，優化課堂教學

- 各科透過共同備課及科組會議，設計富自主學習元素及具高思維策略之課業，而課堂活動和課業設計上亦重質，不重量。在不同的課題上，教師能靈活運用電子學習平台 Google Classroom 及平板電腦應用程式軟，如：Classkick、Padlet、Quizizz、Quizlet、Kahoot 等。在課堂分享、討論、互評及練習等學習活動中，教師可作即時評賞、分享交流及回饋，藉此促進師生及生生互動，提升學生於課堂的參與度，提升學生的自學能力及學習興趣。

4. 善用 Inno Space 推展 STEAM 學習活動，提升學生的共通能力

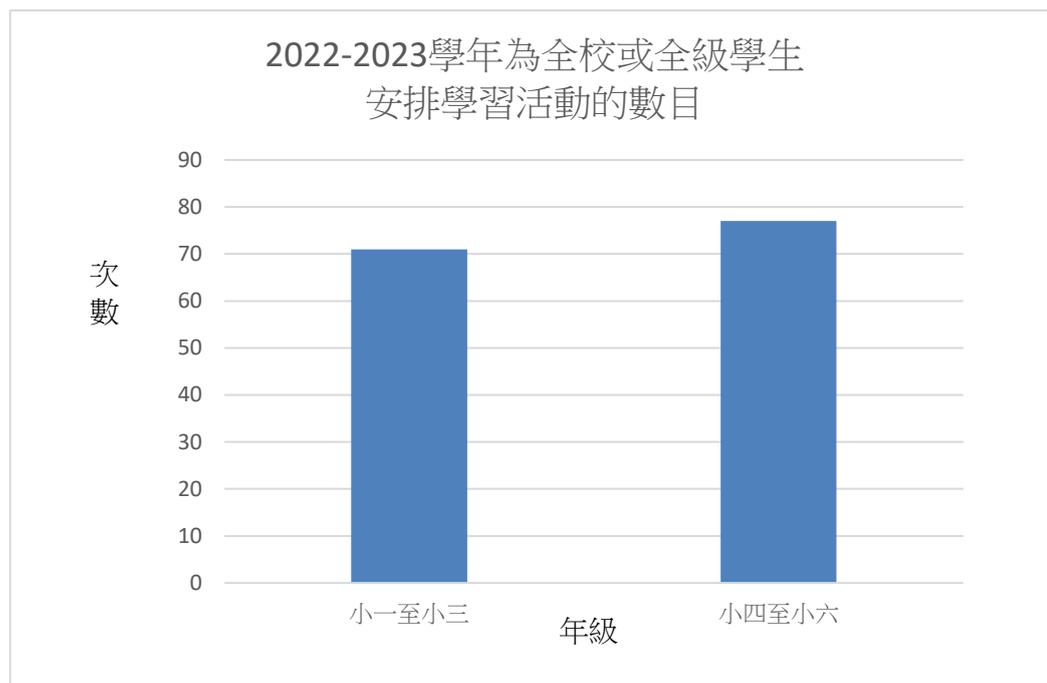
- Inno Space 在二月開始啟用，各科組善用進行教學及課後活動。數學科、常識科及電腦科選取課題，加入探究元素與體驗活動，進行科本探究及體驗活動。6 月份，舉行兩天的 STEAM 日，在 LG 進行攤位活動，在課堂進行 Artec blocks 積木拼砌活動，在禮堂進行 Lego Fun Day；家福會舉辦的 STEAM 課程(P.3-4 及 5-6)，童享慈善基金會舉辦的「STEM 友童行計劃」(P.1-3)等，學生對於 STEAM 活動十分有興趣及投入參與。
- 本學年已為有潛質的四至六年級學生報名參加 STEAM 比賽及提名學生參加「資優教育基金」校外進階學習課程，提升學生創造及解難能力。
- 於常識科、數學科及電腦科加入適切 STEAM 元素的課題，讓學生綜合和應用不同學科的知識及技能，解決現實生活問題。藉此培養學生的興趣，訓練學生的共通能力，例如：電腦科鼓勵學生參加校外及校內比賽，例如：Mr STEMer Microbit AI 編程大賽、mBot 機械人製作比賽等，建立學生的自信心及增強他們的成就感；開辦 Micro:bit、Scratch 編程及 3D 打印課程，透過訓練學生創意、程式設計及改良、解難、3D 製作，加強學生的空間感及創作能力。

5. 全面而多姿多彩的全方位學習活動

- 各科組設全方位學習活動、跨學科課程及校外活動，為學生提供整全的學習經歷，提升學習興趣和動機，擴闊視野，並培養與人溝通、協作和創意解決問題等共通能力。
- 跨學科主題活動：
 - 跨學科主題活動以「中華文化」為主題進行學習。於第十九週至廿一週內在各科的課堂內滲入跟中華文化有關的元素，教授有關的課題及課堂活動，讓同學對中華文化有更深入的了解。
 - 1 月 18 日（三）「中華文化日」鼓勵學生於當天穿着色彩繽紛的華服/中國民族服或運動服回校參加活動，當日邀請機構到校進行活動，在 LG 進行古代遊戲攤位、在課室進行手工藝製工作坊及在禮堂表演皮影戲。此外，家長義工於小息進行攤位遊戲。同學可透過不同的中國傳統藝術文化活動及有關的攤位遊戲，不但讓同學在遊戲中學習，並體驗及欣賞中國傳統文化特色。並一起預祝農曆新年，讓同學們有一個愉快的假期。
 - 英文日請 Dove Tales Theatre Company 在禮堂進行三場聖誕主題的音樂劇 David and Goliath，在 LG 進行攤位遊戲，透過不同的活動提升學生對英文的學習興趣。
 - 配合課程內容，各級進行實體或線上工作坊或參觀等全方位學習活動，增強學生延伸學習的機會，學生在活動中踴躍參與和發問。
 - 一年級：遊校園活動及參觀動植物公園；
 - 二年級：「保護遺棄動物協會」到校講座及參觀消防局；
 - 三年級：「綠在東區」x 回收導賞遊、環保工作坊；
 - 四年級：元朗排水繞道生態保育網上導賞團及參觀美荷樓；
 - 五年級：參觀太空館展覽廳及觀賞學校節；
 - 六年級：參觀科學館、STEM 迪士尼體驗始行及樂施會「世界貧富不公」講座。
 - 本校鼓勵學生參與各項不同的校際比賽，例如：中英文朗誦比賽、聖經朗誦比賽、音樂節、體育運動等比賽；還有不同形式的網上的比賽，學生在比賽中均有出色的表現。
 - 校內課外活動內容涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇，讓學生發展多方面的興趣，發掘多元智能。

◆ 全方位學習活動次數

22/23 全校或全級學生安排學習活動小一至小三共 71 次，小四至小六共 77 次。



(四) 我們對學生成長的支援

- ◆ 下列為本校對學生成長支援方面的特色：

校本主題：喜愛自律丹循人

- 培養學生擁有正面價值觀，提升學生的品德情意，讓學生認識自我，肯定自我，發展潛能及熱愛生命；致力培育學生堅守職責及自信工作的態度，發揮學生的領袖才能，共同建立關愛校園，讓學生擁有 CMSTH+的素質。

- 目標

1. 扎根主道，延展生命教育，提升學生的正面素質
2. 培養學生 CMSTH+素質—Talent 愛自律 展潛能 (堅毅→自信→成功感)
 - 關愛 Care、使命 Mission、自律 Self-discipline、潛能 Talent、和諧 Harmony 及 喜樂的生命 Joyful Life

1. 生命培育

- 透過不同科組的合作，以不同的平台，配合本年度主題「Talent 愛自律 展潛能」，推行以身、心、社、靈四向度的「強化生命力」；藉生命成長課、各級主題活動、校園氛圍、早禱、節期活動、聖經課、電影生命教育等，培養學生核心價值(堅毅→自信→成功感)，讓學生愛自律，展潛能，活出喜樂丹循人。
- 本年度參與了「廉政公署 iJunior 小學德育計劃」，於上學期的小息分級舉行不同類型的攤位活動，讓學生在遊戲中將「自律」核心價值潛移默化，學生愉快地參與，從遊戲中學習，又能宣揚正面訊息，他們學會推己及人的價值觀。
- 推行價值觀教育，培養媒體和資訊素養，加強國民身份認同，幫助學生建立正確的價值觀和態度。例如：優化升旗禮、培訓升旗隊、資訊素養講座等。
- 鼓勵學生積極參與校內外活動，藉此發掘出當中的潛能，如：「聖經朗誦節」、「聖經故事演講比賽」、「福音週」、「祝誕」、「復活崇拜」等。
- 透過堂校合作，讓聖經真道扎根校園，陶造學生的價值觀及生命素質。例如：「丹循佈道隊」培育學生的靈命成長，建立服侍他人的使命感；學生團契-Happy Hour Plus Zoom及 Google Classroom中的「Faith 常喜樂自律短片」等提供多元化的信仰平台讓學生認識神；舉行畢業福音營、畢業崇拜等發展福音事工，推動屬靈氛圍，協助學生靈命成長。

2. 建立正向校園文化

- 以「正面文化班級經營手冊」提供相關素材，協助教師透過班級經營及校本活動，建立良好班風及氛圍，包括：於課室內設立「學生作品展示區」、「班級好人好事」、「班級生日會」、「生日區」、「自我介紹」及「訂立目標」等，促進有效的班級經營，增加師生及生生互動合作的機會，藉此建立正面文化及學生的自信。
- 配合科組活動，靈活運用小息時段，提供平台讓學生展現及表演，提升自信心及成功感，並建立互相欣賞的校園文化。
- 優化「月份主題活動」，提升學生正面素質，發展學生所長。
- 善用不同的獎勵計劃，營造關愛校園氛圍，肯定學生的付出，讓學生能從中獲得成功感，並建立學生的自信心。例如：「恩賜券獎勵計劃」、「Birthday Surprise」、「丹循 Happy Zone」、「交齊功課獎勵計劃」、「全年自律守時獎勵計劃」、「至叻星獎勵計劃」、「自律禮貌簽名獎勵計劃」等。
- 「全民T Time」、「親子Talent Show」、「丹循EXPRESS」都能讓學生展現才華，包括：滾軸溜冰、足球、彈鋼琴、打功夫、親子魔術表演、親子鋼琴表演及親子打鼓等，

<p>內容豐富；表演者累積上台的經驗，增加自信心及感受成功，也能營互相欣賞及肯定的文化，亦可營造家校共融的校園氛圍，一舉多得。</p>	
<p>5. <u>領袖生組織及學生服務計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以「堅毅」、「自信」及「成功感」為目標，培養學生的服務精神，發揮學生的才能及建立關愛校園，例如：領袖生訓練日營、定期小組訓練、就職典禮等，增進彼此的認識，加強團隊的凝聚力，讓領袖生之間互相合作及支援。 	
<p>6. <u>熱心服務</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 善用「一人一職位計劃」，藉不同的服務機會，讓學生按照不同的能力及興趣擔任職務，強化責任感及承擔精神，增進歸屬感及成功感。例如：組織學生長、清潔糾察隊、圖書館管理員、大哥哥大姐姐計劃、「大手牽小手」、「SkyPark遇見Jesus」的環保大使及禮貌大使等，在校內為教師和同學進行持續服務；另各科組設服務大使，協助教師舉行活動；此外，每班亦設一人一職，例如：班長、值日生、組長及膳長等，服務班中的同學。 	
<p>7. <u>教師培訓</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請教育局、教育心理學家及志願機構，為教師提供培訓，包括：以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、如何處理學童虐待。 	
<p>8. <u>家校合作</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會及家長義工(Support PTA Group)參與策劃及推行家長/親子活動，讓家長了解學校發展，彼此認識，互相交流，增加投入及歸屬感，例如：親子旅行、講座及相關活動。 ● 設立一、二年級班別群組、eClass Parent Group，並透過家書、通告、特別事項通知群組、PTA 通訊、學校網頁、家長日等平台，連繫家長網絡，隨時與家長溝通。 ● 透過家長加油站、講座、工作坊等活動，互相學習與分享，家校攜手促進學生健康成長。 	
<p>10. 學生支援：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 	
<p>(2022/2023學年) I. 政策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學生的成長是一件具挑戰性工作。本校推行全校參與模式進行學生支援，由老師至校長都致力推行融合教育，建立共融文化，讓每一位學生獲得平等的教育機會，以協助在情緒、學習、行為或自理上有困難的學生，投入校園生活。 ● 學校亦擁有一套完善的鑑別機制，透過教師的觀察、為有需要的小一學生輸入電子書、同時為小二至小六有需要學生填寫學習、行為量表，及早鑑別學生的特殊教育需要。除了對有特殊學習需要的學生作出識別外，亦為資優生提供針對性的支援工作。
<p>II. 資源</p>	<p>為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校設特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師； ● 運用學習支援津貼以增聘一名支援老師及兩名教學助理；

	<ul style="list-style-type: none"> ● 外購到校服務，如：讀寫訓練、社交訓練及專注力訓練； ● 參加教育局特殊教育計劃 — 「學校與非政府機構協作」計劃 (AIM Project)； ● 利用資源學校外展服務 — 心光盲人學校，為一名視障學生提供每周一次的學習支援服務。
<p>III. 支援措施及資源運用方式</p>	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 已成立學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、副校長、課程發展主任、學生輔導人員、校本教育心理學家、校本言語治療師，3 位特殊教育需要支援老師、2 位教學助理，教師代表、支援老師等，以全校參與模式與其他科組協作，共同支援有特殊學習需要的學生。 ● 安排支援老師及教學助理於課前及課後為有需要學生進行適切的支援。同時安排特殊教育支援老師及教師助理進入課室，進行協作教學的工作，支援有特殊教育需要的學生投入學習。 ● 支援教師及特殊教育需要支援老師為有個別學習需要學生擬訂個別學習計劃，進一步提供抽離式支援及個別訓練。 ● 校本言語治療師每周約有三天半駐校為有語障學生提供言語治療訓練；亦為有需要的小三、小六學生提供小組說話討論技巧訓練；並安排與中文科科任備課及入班觀課，了解學生的情況。 ● 向有需要的學生提供學習、家課或評估調適，又透過課堂觀察，檢視學生的學習成果。 ● 邀請相關專業人士，如：教育心理學家及輔導人員，為教師舉辦專題講座或工作坊。 ● 為有特殊學習需要的學生提供課後的支援小組活動。 ● 舉辦「大哥哥大姐姐伴讀」計劃，為初小學生提供幫助。 ● 透過家長日、家長面談、小組家長活動及家長工作坊，為家長提供交流平台，促進家校之間溝通。讓家長了解有特殊學習需要學生的學習特性和相處技巧。

(五) 學生表現

1. 學業表現

◆ 校內評估

學生的學習態度積極、正面，持續追求卓越。學生於各科均獲得均衡的發展，有不少同學於中、英、數、常等科目取得優異成績，表現出色，部分表現優秀的同學榮獲校內的「學科成績優異獎」、「家長教師會獎學金」、「創校校長獎學金」及「校長欣賞獎」等。

◆ 升中表現

2021/2023 年度 六年級學生獲派中學一覽表

學校	獲派人數	學校	獲派人數
張祝珊英文中學	3	衛理中學	7
聖馬可中學	2	顯理中學	6
香港中國婦女會中學	1	金文泰中學	1
聖士提反書院	2	中華傳道會劉永生中學	3
聖若瑟書院	1	福建中學(小西灣)	2
聖保祿學校	1	嶺南衡怡紀念中學	3
高主教書院	1	嶺南中學	4
港大同學會書院	1	培僑中學	2
中華基金中學	3	漢華中學	1
嘉諾撒書院	2	東華三院李潤田紀念中學	1
優才（楊殷有娣）書院	3	啟思中學	1
聖傑靈女子中學	1	保良局甲子何玉清中學	1
萬鈞匯知中學	1	炮台山循道衛理中學	2
保良局羅氏基金中學	2		

備註：

- 全級有 58 個學生參加 2021/2023 年度中學學位分配，獲派首三志願的約有 100%。
- 其中有 13 個學生在 4 月 1 日獲通知為「自行分配學位正取學生」。
- 其中有 16 個學生獲直資或國際學校取錄。

2. 學生在學業以外的表現

◆ 學生於校際項目獲獎的情況

範疇	比賽項目	獎項
體育	第五十八屆學校舞蹈節	優等獎
	第五十九屆學校舞蹈節	優等獎
	2022-2023 港島東區小學校際田徑比賽	女子甲組擲壘球殿軍 男子甲組 200 米殿軍 男子甲組 400 米季軍 男子甲組擲壘球第八名 女子甲組 400 米第六名 女子甲組跳遠第八名
	港島東區小學校際羽毛球比賽	優異獎 4 名
	2022-23 外展教練計劃 - 五人足球比賽 (下學期)	冠軍
	2022-2023 年度全港小學校際體操比賽	小學女子甲組跳馬第五名 小學女子甲組自由體操第七名
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	6A 鍾熙仲
中文/普通話	校際粵語/普通話朗誦比賽	粵語詩詞獨誦冠軍 1 名、季軍 1 名 粵語散文獨誦季軍 1 名 普通話詩詞獨誦亞軍 1 名、季軍 1 名 優良 32 名 良好 22 名
	翰墨傳情第六屆書法比賽	優異獎
英文	校際英文朗誦比賽	英文詩詞獨誦冠軍 3 名 英文詩詞獨誦亞軍 2 名 英文詩詞獨誦季軍 1 名 優良 33 名 良好 3 名
音樂	第 75 屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏四級冠軍 鋼琴獨奏二級亞軍 鋼琴獨奏二級冠軍
數學	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銅獎 1 名 優異獎 2 名
	2022 至 2023 年度第十六屆全港小學數學 比賽 (東區)	1. 全區總成績：冠軍 2. 數學急轉彎 (卷一)：冠軍 3. 解難智多星 (卷二)：殿軍 4. 銅獎
	2023 香港小學數學精英選拔賽	數學競賽：二等獎 1 名 總成績：三等獎

範疇	比賽項目	獎項
常識	浮 Duck 起野鴨模型創作設計比賽 (小學組)	季軍、網上最受歡迎獎
	第二屆全港小學野外大搜查	金獎 3 名 銀獎 3 名
	十分科學常識科網上自學計劃	十分優異學生獎

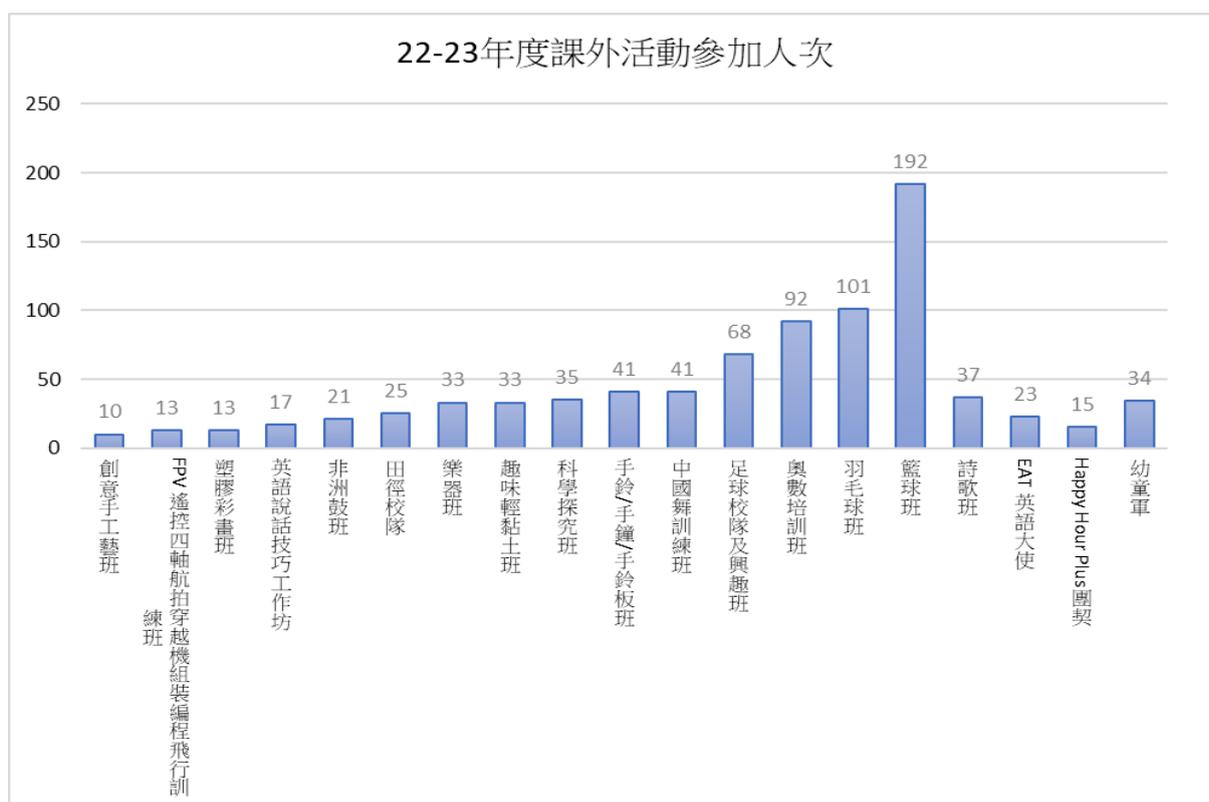
聖經	第十一屆校際聖經故事演講比賽	季軍 2 名
	第二十九屆聖經朗誦節比賽	冠軍 1 名

◆ 類別：其他獎項

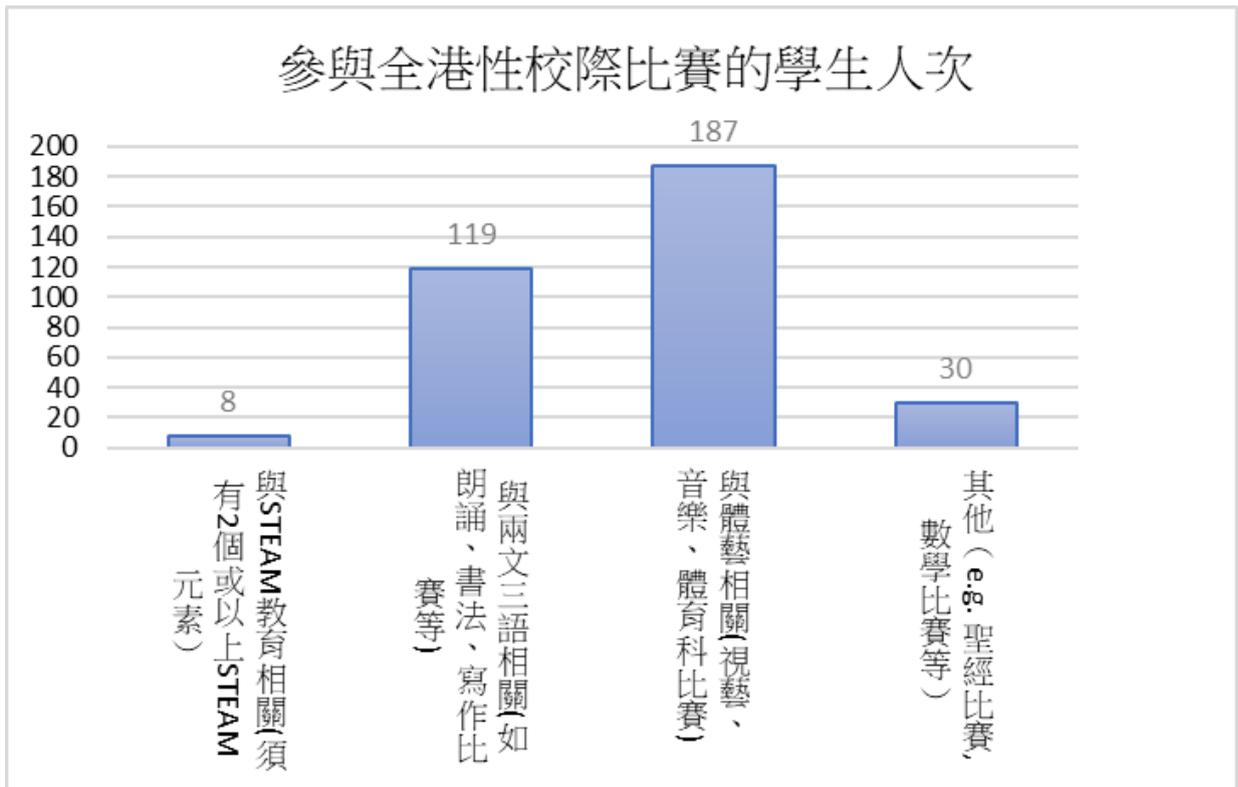
比賽/組織名稱	獲獎學生
東區學校進步生獎 (5 名)	P.2 吳嘉軒 P.3 李玥昕 P.4 胡卓瑜 P.5 黃晉虔 P.6 葉俊熙
東區學校模範生獎 (4 名)	P.2 洪霽桐 P.3 林沛雅 P.5 許諾琳 P.6 夏博仁

◆ 22/23 課外活動及課後訓練項目的參與人次

為使學生發展才華，獲得全人的均衡發展，除課堂學習外，學校定期舉行興趣小組、服務及多項有益身心之課外活動。學校更安排學生參加校內、校外的比賽，以培養他們的毅力與自信。因疫情停課關係，大部分課外活動及比賽取消。有關學生本年度參與情況如下：



◆ 22/23 年度校際比賽項目參與人次



備註：

1. 全校學生均參與的比賽包括視覺藝術科填色比賽、中文徵文比賽及 SportAct 獎勵計劃。

(六) 財務報告

丹拿山循道學校 財務報告(2022-2023)

	收入	支出
(I) 政府資助		
(A) 擴大營辦範疇		
基本津貼		
德育及公民教育津貼	\$5,000.00	\$827.00
學校本位輔導及訓育津貼	\$5,000.00	\$2,160.10
培訓津貼	\$20,000.00	\$37,232.00
學校及班級津貼	\$804,000.00	\$1,024,382.12
綜合家具及設備津貼(註1)	\$78,000.00	\$47,513.10
供增聘文書助理的行政津貼	\$195,126.63	\$194,758.20
分擔共管區的不敷	\$30,000.00	\$27,076.18
小結：	\$1,137,126.63	\$1,333,948.70
特定津貼		
資訊科技綜合津貼	\$480,523.00	\$481,912.00
學生支援(註2)	\$363,227.00	\$375,537.00
學校發展津貼	\$736,745.00	\$802,498.62
空調設備津貼	\$395,131.00	\$395,831.00
行政津貼	\$1,420,992.00	\$1,399,674.36
校本教育心理服務	\$111,488.00	\$111,720.20
校本管理額外津貼	\$51,615.00	\$50,000.00
小結：	\$3,559,721.00	\$3,617,173.18
(B) 其他津貼		
學習支援服務津貼	\$1,261,143.00	\$1,373,408.64
學生活動支援津貼	\$13,984.75	\$13,980.00
全方位學習津貼	\$722,599.00	\$1,100,009.77
小結：	\$1,997,726.75	\$2,487,398.41

(II)學校津貼		
捐款(註3)	\$78,187.80	\$41,800.00
其他(註4)	\$655,845.25	\$708,593.57
特定用途收費	\$155,930.00	\$155,930.00
小結：	\$889,963.05	\$906,323.57
2022-2023 年度總計：	\$7,584,537.43	\$8,344,843.86

註1 - 補充津貼+綜合家具設備津貼

註2 - 學生輔導服務津貼+成長的天空+加強言語治療津貼

註3 - 便服日籌款、家教會家長日義賣及舊校服義賣

註4 - 普通經費