

丹拿山循道學校 徐校長的話~開學篇

各位親愛的家長和同學：

主內平安！轉眼間 2024-2025 年度的校園生活已經兩個月了！感恩全體師生在這兩個月都能享受愉快的校園生活，並順利舉行了小一適應日、開學禮、學校開放日等活動，下面就讓我分享這兩個月精彩的丹循校園生活吧！

Joyful Life 丹循喜樂小門徒

本年度的校本主題是「Joyful Life 丹循喜樂小門徒」。我們期望在這一年裏，同學們能以喜樂的生命 (Joyful Life) 來敬神、愛國、愛家、愛人及律己，擁有豐盛生命，活出 CMSTH+：「Care-關愛」、「Mission-使命」、「Self-discipline-自律」、「Talent-潛能」及「Harmony-和諧」的丹循人生命素質。首先，每逢星期一的早禱仍會繼續「徐心頌主恩」這環節，並在聖經中尋找一些能從逆境中因為依靠上帝而得到喜樂的聖經人物與學生分享，例如哈巴谷、約伯等。各位家長可以在以下路徑與孩子一起重溫以上的故事：

Google Classroom ◀ Booktube ◀ 課堂作業 ◀ 徐心說故事：聖經人物篇



此外，在詩歌方面，學校特別選了三首關於喜樂的詩歌，包括：

1. 歡笑感恩 (粵語) https://youtu.be/uiuWu_d4OPM?feature=shared
2. Joy <https://youtu.be/M0ATFGgR0rU?feature=shared>
3. 讚美的孩子最喜樂 (普通話) <https://youtu.be/NkT3GI5w5Es?feature=shared>

我們並設有丹循詩歌台供家長及孩子一起在家裏唱詩歌讚美主，有關路徑如下：

Google Classroom ◀ 丹循詩歌台 ◀ 訊息串

<https://classroom.google.com/c/NzE4MzY4MzcxMjM3>

此外，徐校長每年都會就主題創作手號，今年，我特意在開學禮邀請全校師生一起唱做「Joyful Life 丹循喜樂小門徒」帶領全校師生一起做主題動作。不知道各位家長是否懂得做呢？



學習篇

今年是巴黎奧運年，透過四位金牌得主，讓學生以「學習態度 H-PER」作為重點，我期望他們在學習上能做到「刻苦練習(Hardworking)」、「堅持努力(Persistent)」、「享受過程(Enjoyment)」及「逆境反彈 (Mindful)」。

並從全紅嬋、張家朗、何詩蓓及江旻憓身上學習以上四種學習態度。相信每一個同學如果都能盡力做到的話，你們的孩子成績一定大大提升。因此，期望各位家長能與學校共同攜手，向著孩子個人自定的目標直跑。



2024-2025 周年計劃：

關注事項 1. 持續優化學與教，提升學生學習效能

學與教策略：

1. **自主學習策略：**學校於每一個課室壁報張貼「高階思維十三式」等圖式，教授學生自主學習的策略和技巧。例如教導學生摘錄筆記。



2. **執筆硬筆書法：**開學周期間，引入專業導師教授小一及小二執筆硬筆書法班。同學都認真寫字。



3. **閱讀活動及跨科閱讀計劃：**持續優化閱讀活動及跨科閱讀計劃，包括：多元分享網絡、電子閱讀平台、全方位參觀活動。還有每天早讀計劃(中文：星期一四五；英文：星期二三)、閱讀足印(兒童及青少年閱讀計劃)、e悅讀學校計劃、閱讀悅家 FUN 親子伴讀大挑戰、閱讀lalaland 讀角秀、Google Classroom Booktube 頻道，讓學生時刻沉浸於閱讀的書海中。
4. **「高展示」：**透過「高展示」策略，多元激發學習動機和自信，讓學生分享學習成果，持續提升學習的信心。



5. **自學 GO 高 GOAL2.0 計劃**：此計劃讓學生從三個階段（個人、家國、國際）進行職業探索、認識家國歷史文化以及培養國際視野。相信同學們在階段一的職業探索中已經準備好預備在 11 月的班本及 12 月全校中分享。



6. **腦基礎教學法**：運用腦基礎教學策略及課堂教學微技巧，讓學生更能高思考、高互動及高參與，激發學生的學習動機。



7. **善用電子學習平台**：善用資訊科技及購置不同電子學習平台或軟件，設計預習或延伸活動。提升學生的學習成效。



關注事項 2. 本基督精神，活出喜樂丹循人

➤ 培育工作：

1. 推展生命培育，建立學生正面積極的人生觀

➤ 遵循聖經真理，優化生命教育級主題活動及早禱。

- 每個星期的早會時間都安排不同的語境及在 LG 播放不同語言的詩歌寧早愉快的校園氣氛。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
語境	粵語	英文	英文	普通話	粵語
地點	課室	禮堂	課室	課室	LG 操場
內容	「徐」心頌主恩	早禱/詩歌	早禱 + SkyPark picnic	早禱 + SkyPark picnic	升旗禮 +早操

➤ 透過堂校合作，讓聖經真道扎根校園。

➤ 價值觀教育、校園好心情計劃及「小學生涯規劃教育」:各科組合作，以全方位學習模式推行以上三項活動/計劃。

- 「小學生涯規劃教育」~透過不同的層面，包括：早禱及綜合課、生命成長課、主題活動等活動，讓學生從自我認識開始，繼而慢慢在升學/事業中探索並預先作好規劃。
- 「校園好心情計劃」~學校於本年度參加了教育局的《4Rs 精神健康約章》。期望透過不同的活動，包括：好心情成長課、繪本、小息到社工室 Playtime、午息與老師其唱歌及踢毽子等活動推行精神健康。讓學生在 4R (Rest 休息、Relationship 關係、Relaxation 放鬆、Resilience 抗逆力) 都得到提升。



- 善用各種溝通渠道，持續加強學校與家長的有效溝通。
- 家長硬筆書法班：學校善用資源，進一步加強推行家長教育，建立和諧的親子關係。學期初，校方邀請了著名書法老師雷先生教授一二年級及在家長加油站教授家長。家長的反應十分正面。



2. 培養學生 CMSTH+素質 + Joyful Life 丹循喜樂小門徒。

- 藉全校參與的主題活動，營造 CMSTH+ 關愛氛圍，培養學生自律的好習慣，並發揮其潛能，以僕人領袖的樣式，締造和諧喜樂的世界。
 - 透過全方位活動，讓學生學會尊重不同文化，主動關心社區與國家。
 - 在剛過去的九月及十月，全校剛進行了傳光禮，而一年級也進行了祝福禮，代表他們已經順利進入一年級，並展開了六年的生活，並讓上帝賜福給他們健康成長。



星期四「MLE 多元學習課」

承接去年剛開展的星期四「MLE 多元學習課」，本年度持續優化內容，期望學生在「全人健康」、「文化花園」、「藝術姿色」、「科探未來」四方面以及戲劇課讓學生多元學習，同學既投入參與，且能擁有新的學習體驗，擴闊眼光。各級的活動安排如下：

範疇名稱	全人健康 (身心靈健康)	文化花園 (國民與國安)	藝術姿色 (音樂藝術)	科探未來 (STEAM)
口號	活力人生樂融融	文化花園/海洋同暢遊	藝術樂韻來深造	科探世界齊創造
1	敬拜小天使	語文樂遊悠 Fun Fun Show and	視藝	/
2	跳舞	語文智多Fun	詩歌手鐘叮叮噹	科學魔術
3	新興運動	書法	和諧粉彩 音樂廚房	學是學非
4	團契遊戲	創意戲劇 中國民間藝術	針織/繩結	紙模型
5	旋風球	Skypark遇見Jesus	/	人工智能VR
6	抱石	丹循新聞眼	馬賽克工藝	機關王

- ▶ 五年級利用 MLE 時段 1 走出課室，乘坐「鴨靈號」遊覽維港，同學們興奮不已！這次遊覽除了認識香港及北角的歷史以外，更讓學生親身體驗揚帆及編織漁網。稍後更會配合中文科進行寫作教學。



星期五「DEAR TIME」

而星期五的自主空間「DEAR TIME」，繼續讓學生隔周在校園或者在課室自選自己喜歡的活動。今年除了繼續有四驅車、電動遊戲 (Switch)、康樂棋等活動外，本年度特別增設了「中華瑰寶閣」，讓學生可以練練書法及跟同學下下棋，多認識中國的文化。此外，還會在十一月中開放「心情自修室」，期望能讓學生多一個休息、放鬆心情的空間。



星期五自主空間 DEAR TIME

(Drop Everything And Rest)

校園 DEAR TIME



課室 DEAR TIME



總結

總的來說，感恩 2024-2025 年度順利展開，能每天看著同學們帶著愉快的笑臉回到校園學習，真是上帝的恩典！

最後，盼望同學們能在這一年能做到「刻苦練習(Hardworking)」、「堅持努力(Persistent)」、「享受過程(Enjoyment)」及「逆境反彈 (Mindful)」的學習態度。而家長繼續與學校攜手合作，讓孩子無論在校園或在家都有從上帝而來的喜樂，活出 CMSTH+：「Care-關愛」、「Mission-使命」、「Self-discipline-自律」、「Talent-潛能」及「Harmony-和諧」的丹循生命素質。正如聖經帖撒羅尼迦前書 5：16-18 節說：「要常常喜樂，不住地禱告，凡事謝恩，因為這是神在基督耶穌裏向你們所定的旨意。」

願上帝的恩典與平安常與每一個家庭同在！

徐婉碧校長

2024 年 11 月 1 日