



# 丹拿山循道學校

## 2024-2025 周年發展計劃

---



地址： 香港北角百福道 4 號  
電話： 2561 5822 / 2561 5022  
傳真： 2561 5800

網址： <http://www.cmsth.edu.hk>  
電郵： [info@cmsth.edu.hk](mailto:info@cmsth.edu.hk)

## 辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；

藉宣講福音，培育豐盛生命

## 校訓

遵循主道

## 教育信念

「敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。」（箴言九：10），

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言廿二：6）

我們相信：

每一個學生，都是上帝所愛，並有上帝所賦予不同的恩賜。所以，我們尊重每一個學生，幫助他們發揮潛能，各展所長。藉著德、智、體、群、美、靈的全人教育，每一個學生都可效法耶穌基督的榜樣，就是「智慧和身量，並上帝和人喜愛他的心，都一齊增長。」（路加福音二：52）

生命的意義，不在乎物質生活的富裕，而是生命的質素。主耶穌基督的福音是培育整全生命的基礎：「我來是要叫人得生命，並且得的更豐盛。」（約翰福音十：10）教育是以生命影響生命，正如主耶穌在教導門徒時所作的榜樣。

# 丹拿山循道學校 2024-25 年度 學校周年發展計劃

關注事項 1：持續優化學與教，提升學生的學習效能。

簡列上學年的回饋及跟進：

1. 教師善用資源，為學生提供多元化的延伸學習，本學年將繼續發掘更多平台及電子軟件，進一步提升學生的自學能力及學習興趣。
2. 學生積極參與「Go Goal Harmony」之成果分享會，有效提升對學習及自學的信心。本學年，可提供更多分享自學成果的機會，並講解「成功感」的意義，藉以提升學習效能及學生的成功感。
3. 學生對於運用電子學習及 STEAM 活動有濃厚的興趣，並樂於在平台上進行學習交流。因此，本學年將繼續優化各科的電子教學，並善用 Inno Space 進行活動，進一步發展 STEAM 教育和推展相關的學習，在教學設計中加入新科技的學習和應用。為配合電子教學的需要，本學年將繼續安排相關的工作坊，提升教師的教學成效。
4. 回應重點視學的建議，本學年將以全校參與模式持續優化國民與國安教育，藉教師培訓及建立資源庫等重點，提升國民及國安教育的成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的學習效能。	1.1 持續發展學生在自學方面的能力，以提升學習的成效。 ★1.1.1 各科從元認知出發，教授學生自主學習的策略和技巧。 ● 摘錄筆記 ● 思維技巧	● 75%學生認同學 ★習不同的自學技巧有助提升自學能力。 ● 80%老師認同執 ★筆硬筆書法班能	● 觀察學生表現 ● 問卷 ● 會議檢討	全年	課程及教專組 各科組 活動及健康校園組	電子分享平台費用 三個階段自學小冊子

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀策略</li> </ul> <p>★1.1.2 小一及小二執筆硬筆書法班。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 外聘導師教導正確的執筆技巧</li> <li>● 糾正錯誤的執筆書寫手法</li> <li>● 提升對書法及寫字的興趣及速度</li> </ul> <p>★1.1.3 持續優化閱讀活動及跨科閱讀，拓闊知識，讓學生聯繫已有知識、生活經驗和學習經歷，促進學生從閱讀中學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● P.1-2 圖書課教授閱讀策略和技巧</li> <li>● 舉辦校內外的閱讀計劃及活動</li> <li>● 繼續鼓勵家長參與親子伴讀計劃</li> </ul> <p>★1.1.4 優化新時間表，善用課時讓學生有效地學習，並接觸不同類型之課外活動，啟發多元智能，豐富學習經歷。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化 MLE 課程和安排</li> <li>● 繼續安排多元學習經歷</li> <li>● 完善自主空間(Dear Time)的各項安排</li> </ul> <p>1.2 透過多元「高展示」策略，激發學習動機</p> <p>★ 和自信，讓學生分享學習成果，持續提升學習的信心。</p> <p>1.2.1 利用壁報展示學生學習成果</p>	<p>提升學生的寫字能力及興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同閱讀活動能有助提升閱讀興趣。</li> <li>● 80%學生認同新</li> </ul> <p>★時間表能提升多元智能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同</li> </ul> <p>★「高展示」的策略能增強學生的學習動機及自信。</p>			<p>閱讀推廣組</p>	<p>及禮物</p> <p>全方位學習津貼</p> <p>推廣中華文化體驗活動一筆過津貼</p>
--	---	---	--	--	--------------	--

	<p>1.2.2 建立系統性人才庫</p> <p>1.2.3 開設「自由參賽區」</p> <p>1.3 學生能分階段按不同主題訂立自學 Go 高</p> <p>★ Goal 2.0 計劃及策略。</p> <p>1.3.1 階段一：個人</p> <p>1.3.2 階段二：家國</p> <p>1.3.3 階段三：國際視野</p>					
<p>2. 優化課堂教學。</p>	<p>2.1 運用腦基礎教學策略及課堂教學微技巧，</p> <p>★ 激發學生的學習動機。</p> <p>2.1.1 善用腦基礎教學技巧，建立「三高一展」(高參與、高互動、高思考及高展示) 課堂。</p> <p>2.1.2 中英數常共備時加入腦基礎教學策略，安排學生進行分組協作。</p> <p>2.2 善用資訊科技及購置不同電子學習平台或軟件，設計預習或延伸活動。</p> <p>2.2.1 中英數常製作電子學習課件及設計相關活動。(P.1-2 上下學期最少各 1 次、P.3-6 上下學期 0 最少各 2 次)</p> <p>2.3 持續強化 STEAM 學習活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同腦</li> <li>★ 基礎教學策略有助提升學生的學習動機。</li> <li>● 80%教師認同腦</li> <li>★ 基礎教學策略有助提升教學質素。</li> <li>● 75%學生認同二</li> <li>★ 人交流或分組協作活動，能提升學習動機。</li> <li>● 80%教師認同多元電子學習平台或軟件有助提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 科務檢討會議</li> <li>● 問卷</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>課程及教專組</p> <p>資訊科技及電子學習組</p> <p>電腦科</p> <p>STEAM 教育及常識科</p> <p>總務及影音組</p> <p>各科組</p>	<p>自學資源</p> <p>電子學習平台費用</p> <p>優質教育基金網絡計劃資源</p>

	<p>2.3.1 善用校內外資源，推展 STEAM 學習，拓展學生的學習體驗，激發學習興趣。</p> <p>★ 2.3.2 參與小學校本支援服務(STEAM 教育、自主學習)。</p> <p>★ 2.3.3 暑期 STEAM 自學活動。</p> <p>2.4 優化國民及國安教育的教學。</p> <p>★ 2.4.1 各科各級進度表中清晰標示國教重點及相關價值觀，並於共同備課及檢討會議討論成效。</p> <p>2.4.2 建立國民與國家安全教育資源庫。</p>	<p>學與教的效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認同不同的電子教學平台或應用程式有助提升學習的興趣及效能。</li> <li>● 80%學生認同 STEAM 學習活動能激發學習新科技的興趣。</li> <li>● 80%教師認同進度表標示相關價值觀教育，有助價值教育與學科教學自然連繫。</li> <li>● 80%教師認同建立國民與國安資源庫，有助提升國民教育的成效。</li> </ul>				
	<p>3.1 持續舉辦教師專業發展活動，並鼓勵教師積極參與校內外進修，以提升教師教學專業能力。</p> <p>3.1.1 就教育趨勢及校本發展需要舉辦主題</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%教師認同培訓工作坊及專業交流分享會能提升教師的專業能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議檢討</li> <li>● 問卷</li> <li>● 檢視進修</li> </ul>	全年	課程及教專組學生	聘請腦基礎教學、硬筆及毛

	<p>式教師工作坊及講座(國民及國家安全教育、腦基礎教學、STEAM、照顧不同學習需要、聲演)。</p> <p>3.1.2 中英數常科任最少參與六小時學科相關的進修課程，術科則按教育局及專業機構舉辦的培訓彈性報讀相關課程。</p> <p>3.1.3 於例會舉辦專業交流及年終課程教學分享會。</p> <p>3.2 每年於上、下學期按照教育局的「教師持續專業發展」指引檢視一次，並於例會提醒教師輸入進修的資料及自行檢視進修情況。</p>	量。	紀錄		支援組 生命培育及國教組	筆書法、國安教育教師工作坊講者
--	---	----	----	--	-----------------	-----------------

## 關注事項 2：本基督精神，活出喜樂丹循人。


### 簡列上學年的回饋及跟進：

1. 透過多元化的渠道及「天、人、物、我」的向度，並與不同科組合作，生命培育組積極推展工作計劃，於建立學生正面積極的人生觀上漸見成效。我們期望本年度藉多元化的活動，繼續營造關愛及彼此尊重的氛圍，培養學生的同理心，共建和諧校園。
2. 去年，學校新設 MLE 及 DEAR TIME 時段，為學生提供多元化的延伸學習；本年度，將優化此時段的課程及安排，為學生開拓不同的學習經歷，提升其學習能力及興趣。
3. 於情意及社交問卷(APASO)中顯示，學生的自我認同感略低，與同儕相處亦有待改善。本年度，將提升學生的自我形象及溝通能力，培養學生的同理心，接納身邊不同特質及個性的人，攜手共建一個和諧喜樂的丹循大家庭。
4. 整體而言，上學年的校本主題(Harmony 愛與和諧)得到師生及家長的積極配合及認同，能夠營造正面的校園氛圍。本學年，將透過班級經營活動，師生及生生互動和合作，深化學生 CMSTH † 的生命素質，讓學生養成自律的好習慣，並發揮個人的潛能，在愛中活出僕人領袖的樣式，成為和諧喜樂的丹循人。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 推展生命培育，建立學生正面積極的人生觀。	1.1 遵循聖經真理，持續優化生命教育級主題活動及早禱。 1.2 繼續透過堂校合作，讓聖經真道扎根校園。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考情意及社交問卷(APASO)的數據。</li> <li>★ 85%學生認為自己能以正面積極的態度處事。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 問卷</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	全年	生命培育及國教組 聖經科 課程及教專組 訓輔組	我的行動承諾2.0計劃撥款 姊妹學校計劃津貼



<p>1.3 與各科組合作，以全方位學習模式，推行價值觀教育：</p> <p>★ 行價值觀教育：</p> <p>1.3.1 加強培養媒體和資訊素養及國民身份認同。</p> <p>★ • 我的行動承諾 2.0 (國民教育及媒體和資訊素養)</p> <p>• 姊妹學校計劃(國民身份認同)</p> <p>★ 1.3.2 按「小學生涯規劃教育」的要求，制定架構及學習重點。</p> <p>• 自我認識及發展</p> <p>• 升學/事業探索</p> <p>• 升學規劃及管理</p> <p>• 於新版成長課中加入相關的學習重點</p> <p>★ 1.3.3 與課程及教專組合作，加強教師培訓。</p> <p>• 國民教育教師講座</p>					<p>活動及健康校園組</p> <p>資訊科技及電子學習組</p> <p>家校合作組</p> <p>學務組</p> <p>各科組</p>	
<p>1.4 善用資源，進一步加強推行家長教育，建立和諧的親子關係。</p> <p>★ 1.4.1 善用「一筆過家長教育津貼」及「我的行動承諾 2.0」舉辦家校合作的活動及家長講座。</p> <p>1.4.2 提供不同的平台，讓更多家長參與學校活動。</p> <p>1.4.3 善用各種溝通渠道，持續加強學校與家長的有效溝通。</p>	<p>• 80%家長認為講座或活動有助促進和諧的親子關係。</p> <p>★</p> <p>• 80%家長認為學校舉辦的活動有助建立子女正面的人生觀。</p> <p>★</p>	<p>• 問卷</p> <p>• 會議檢討</p>	<p>全年</p>	<p>生命培育及國教組</p> <p>家校合作組</p> <p>活動及健康校園組</p>	<p>一筆過家長教育津貼</p> <p>我的行動承諾 2.0 計劃撥款</p>	

<p>2. 培養學生 CMSTH † 素質。 Joyful Life - ★ 丹循喜樂小門徒</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>價值觀及態度：</p> 	<p>2.1 藉全校參與的主題活動，營造 CMSTH † 關愛氛圍，培養學生自律的好習慣，並發揮其潛能，以僕人領袖的樣式，締造和諧喜樂的世界。</p> <p>2.1.1 班級經營</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每月之星(關愛、禮貌、服務等)</li> </ul> <p>★ 2.1.2 † Joyful Life (Go Goal HARMONY)</p> <p>★ 2.1.3 Joyful Life Express (Go Goal Express)</p> <p>2.1.4 大手牽小手活動</p> <p>2.1.5 大哥哥大姐姐</p> <p>2.2 透過全方位活動，讓學生學會尊重不同文化，主動關心社區與國家。</p> <p>2.2.1 優化生命教育級本活動</p> <p>2.2.2 善用 MLE 時段，優化課程及各項安排</p> <p>2.2.3 共融日</p> <p>2.2.4 中華文化日</p> <p>2.2.5 姊妹學校計劃</p> <p>★ 2.2.6 STEAM 境外交流</p> <p>★ 2.2.7 Watoto 兒童合唱團</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「正向」、「滿足感」、「學校氣氛」、「誠實/道德意識」的數據高於全港指標。(APASO)</li> <li>● 80%學生認同透過不同的活動能建立喜樂的校園氛圍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 問卷</li> <li>● 會議檢討</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>訓輔組</p> <p>生命培育及國教組</p> <p>家校合作組</p> <p>學生支援組</p> <p>活動及健康校園組</p> <p>課程及教專組</p> <p>各科組</p>
--	---	---	--	-----------	---