

致：總學校發展主任(葉豐瑜女士)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2024-2025學年

2024.10.15 修訂

學校名稱：丹拿山循道學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <p>1.1 透過「國安教育」核心小組，持續策劃及統籌有關政策，並適時檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。</p> <p>1.2 再以生命培育組內的「國教統籌」協調各科組落實有關措施。</p> <p>1.3 學校在制定政策時已預先作出應變策略，特別在危機小組中列明有關在校園內維護國家安全的具體措施。而危機小組與總務及影音組不時就校舍層面檢視校園範圍是否有涉及危害國家安全的問題，並作出應變，防範於未然。</p> <p>1.4 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、校務會議及例會等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，以確保所有學校教職員均須秉持專業操守，遵守法律及社會接受的行為準則，以符合社會對他們的道德及專業方面的期望。</p> <p>1.5 參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，並加強防範和制止在學校裏進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港的法律的教學和活動，預防並處理政治或其他違法活動入侵校園，以加強學生對國家安全的觀念和守法意識，培養他們成為守法的良好公民。</p> <p>1.6 運用「我的行動承諾2.0」經費，為教師、學生及家長三方提供多元之國教課程，使各持分者都能與時俱進了解國家發展及狀況。</p> <p>1.7 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</p> <p>1.8 定時進行校舍維護和檢查，確保學生校內安全。</p>	<p>定時在校務會議中檢視及跟進有關工作</p> <p>觀察</p> <p>定時巡查</p> <p>觀察／抽樣檢查</p>	2024-2025學年	<p>1.1 1.5 徐婉碧校長 陳韻華副校長 楊承玲主任 何璇姬主任</p> <p>1.2 霍仲薇老師 蘇鈺玲老師</p> <p>1.3 陳翠華主任 歐煥健老師</p> <p>1.4 徐婉碧校長</p> <p>楊承玲主任</p> <p>楊承玲主任 吳嘉滔主任</p> <p>吳嘉滔主任</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容：</p> <p>2.1 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>2.2 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，「國安教育」核心小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。</p> <p>3. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>4. 恆常檢查旗杆，確保升旗禮順利進行。</p> <p>5. 時刻提醒全校教職員及學生節約能源</p> <p>6. 在《場地租用表格》內已經加入有關需要維持校園清潔整齊，租用者不可張貼有關有損國家及學校聲譽的內容。</p> <p>7. 學校把「國民教育—活動規劃年曆」內部分國民教育活動有機地結合在校本的活動動中，深化學生對國家歷史事件的認識。</p> <p>8. LG設有國安展示版，每月更換國教的活動行事曆資訊。</p> <p>9. 在投標或報價表格中加入有關維護國家安全的條款：</p> <p>➤ 下方簽署人確認即使報價／招標文件中有任何相反的規定，學校保留以其公司曾經、正在或有理由相信其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行的行為或活動為由，取消其公司資格的權利，又或為維護國家安全，或為保障香港的公眾利益、公共道德、公共秩序或公共安全，而有必要剔除其公司。</p> <p>➤ 下方簽署人確認若出現下列任何一種情況，學校可以立即終止合約：</p> <p>— 其公司曾經或正在作出可能構成或導致發生危害國家安全罪行或不利於國家安全的行為或活動；</p>	<p>定時檢視</p>	<p>2024-2025 學年</p>	<p>雷雅雯小姐 尤芷君老師 /侯剛甯老師</p> <p>黃紫玲主任</p> <p>霍仲薇老師 蘇鈺玲老師 歐煥健老師 雷雅雯小姐</p> <p>陳韻華副校長 楊承玲主任 黃凱霖老師</p> <p>雷雅雯小姐</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續僱用其公司或繼續履行合約不利於國家安全；或 - 學校合理地認為上述任何一種情況即將出現。 				
人事管理	<p>1. 持續檢視學校員工聘任程序：</p> <p>1.1 學校一直根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理員工聘任工作。</p> <p>1.2 學校已經確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p> <p>2. 按教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》的指引處理相關事宜。</p>	完成檢視相關程序及修訂有關聘約條文	2024-2025 學年	陳德昌校監/ 徐婉碧校長	
	1. 恆常修訂教師守則，並在校務會議中向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	完成修訂文件及確保所有教職員知悉	2024-2025 學年	徐婉碧校長 陳翠華主任	
	1. 人事管理及考績機制。 學校持續檢視校內人事管理和考績機制，並能適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。	完成檢討及修改(若有需要)	2024-2025 學年	徐婉碧校長	
	<p>1. 校長透過不同途徑與教師進行正式及非正式交流，並提醒老師校方的要求，促進老師的專業成長。</p> <p>2. 透過「新老師啓導計劃」，讓新入職老師更瞭解學校的要求。</p>	觀察	2024-2025 學年	徐婉碧校長、陳韻華副校長、黃詠詩主任及啓導師	
教職員培訓	<p>1. 校方鼓勵及安排教師修讀有關國家安全到校的講座及工作坊，讓學生認識國家安全，締造平和有序的校園環境和氣氛。</p> <p>2. 當教職員申請相關進修申請時，只要其進修不嚴重影響教導和照顧學生，學校會定為優先項目，並盡量騰出空間讓教職員報讀有關國家安全的課程。</p>	學校持續推動及發放相關培訓資訊 統計報讀相關課程的人數	2024-2025 學年	徐婉碧校長/ 陳韻華副校長/ 陳翠華主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>3. 《教師專業操守指引》(《指引》) 跟進工作：</p> <p>3.1 學校為加強員工管理，每年在第一次校務會議中講解教育局公布的《教師專業操守指引》(《指引》)，並要求所有教職員細閱，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。</p> <p>3.2 學校亦提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規。尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》(《憲法》)、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》(《基本法》) 和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》(《香港國安法》)，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p> <p>3.3 結合辦學團體的辦學理念、目標及對員工的要求，增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</p> <p>3.4 同時時刻提醒教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p> <p>4. 學校亦確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>5. 學校亦確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p> <p>6. 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦會確保其工作表現和操守是否符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>	觀察及面談	2024-2025 學年	徐婉碧校長 何璇姬主任 何璇姬主任 徐婉碧校長/ 陳韻華副校長/ 樊春華主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	7. 於校本進修要求中加入教師每年報讀最少 3 小時有關國民與國家安全教育的培訓。				
	1. 教師專業操守 。透過課程及教專組規劃有關教師國安教育的培訓事宜。並不時透過校務會議、例會提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	教師問卷／觀察	2024-2025 學年	徐婉碧校長/ 陳韻華副校長/ 何璇姬主任	
學與教	1. 參考教育局香港國家安全教育課程框架，檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 2. 本學年將帶領 5 年級全體學生與姊妹學校「東莞高埗鎮西聯小學」進行跨境交流，讓學生對內地有更深刻的認識。 3. 於「多元學習時段」中融入國安元素，讓學生了解香港歷史及守規的重要性。	定時檢討及增潤 相關教學內容工作 學生問卷／ 教師觀察	2024-2025 學年	何璇姬主任 楊承玲主任 霍仲薇老師 蘇鈺玲老師	
	4. 優化教師教學的施行 。不時修訂學校政策及《教師守則》，當中會清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	按需要修訂文件 及確保所有教職員知悉	2024-2025 學年	徐婉碧校長	
	5. 學校整體課程領導、管理及質素保證： 3.1 強化校本監察機制，持續檢視校內機制及分工，由副校長及課程主任帶領各科主任，分層定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代	完成檢討及修改 (若有需要)	2024-2025 學年	陳韻華副校長/ 何璇姬主任 黃詠詩主任 侯剛甯老師/ 尤芷君老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷)內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>3.2 因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等。學校會沿用校內機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，初步計劃存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p> <p>3.3 於學校教師共用伺服器中開設「國民與國安教育教學資源庫」，有系統地儲存相關資源，包括：教育局資源每年各科「中華文化週」教學資源及教師培訓所得資源。</p> <p>3.4 持續於各科學科手冊附件中加入有關「維護國家安全及國家安全教育的相關措施(中小學「學與教」)」內容，並於課專組會議及科組會議中檢討有關措施及提醒教師詳閱相關資料。</p>	<p>課專組手冊及各科學科手冊 課專組及科組會議紀錄</p>		<p>何璇姬主任 各科科主任</p>	
	<p>6. 於 2024-25 年度學校發展計劃中規劃加入相關的內容，帶領各科組推動國安教育的課程及活動。</p> <p>7. 學校已經於每個上課日，以及元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立紀念日(7月1日)和國慶日(10月1日)升掛國旗，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。此外，每逢星期五會進行升旗禮，並於升旗禮後安排老師輪流分享「國旗下的講話」。</p>	<p>檢討會議 問卷 觀察學生反應</p>	<p>2024-2025 學年</p>	<p>何璇姬主任及 各科組老師 楊承玲主任 霍仲薇老師 蘇鈺玲老師</p>	
<p>學生 訓輔及 支援</p>	<p>1. 訓輔政策： 1.1 持續檢視學校的訓輔政策，並一直透過不同教導方法，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 1.2 訓輔組定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。 1.3 設立「級訓導老師」，於各級協助班主任處理學生的行為問題，以及分</p>	<p>完成檢討及修改 (若有需要)</p>	<p>2024-2025 學年</p>	<p>吳嘉滔主任及 訓輔組老師</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>享有效的班級經營和正面文化的建立技巧。</p> <p>1.4 於學期初，學校也向學生說明校規的重要性與學校的獎懲制度，讓學生有法可依。</p>				
	<p>1. 如學生出現違規行為，學校會按清晰及行之有效的程序和指引處理學生的違規行為，學校一貫採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。如情況嚴重或屢勸不改，學校亦有適當的跟進方法，包括因應需要轉介予專業人員跟進。</p> <p>2. 設立「丹循 Joyful Star 喜樂星」計劃，正面鼓勵學生的好行為、態度及價值觀，給予讚賞和肯定。</p> <p>3. 對於需要記缺點的學生，學校設立「朝陽計劃」，給予知道錯誤及願意改過遷善的學生知錯能改的機會，並且配合家校合作，針對學生的錯誤行為設計改過的措施，協助學生改過。</p>	與校內相關訓輔老師檢討情況	2024-2025 學年	吳嘉滔主任	
家校合作	<p>1. 與家長的溝通與合作。學校設有家長教師會，多年來一直透過不同渠道與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合。</p> <p>2. 學校會繼續加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p> <p>3. 學校持續透過家長茶聚、家長講座或小組分享，以及祈禱加油站讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導他們的情緒。</p> <p>4. 配合科組活動，招募家長義工，協助活動進行，例如：中華文化週，讓親子共同認識中國文化。</p>	向家長教師會了解對有關工作的意見(包括成效)	2024-2025 學年	霍仲薇老師 家長教師會	

校監簽署：

陳德昌

校監姓名：

陳德昌

日期：

19/11/2024

校印：

