

**丹拿山循道學校 維護國家安全及國家安全教育相關措施
工作計劃(2022-23 學年)**

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過「國安教育」核心小組，策劃及統籌有關政策。 2. 再以生命培育組內的「國教統籌」協調各科組落實有關措施。 3. 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 4. 定時進行校舍維護和檢查，確保學生校內安全 5. 時刻提醒全校教職員及學生節約能源 6. 在《場地租用表格》內加入有關需要維持校園清潔整齊，租用者不可張貼有關有損國家及學校聲譽的內容。 7. 學校把「國民教育—活動規劃年曆」內部分國民教育活動有機地結合在校本的活動動中，深化學生對國家歷史事件的認識。 	<p>定時在校務會議中檢視及跟進有關工作</p> <p>觀察</p>	2022-2023 學年	<p>「國安教育」 核心小組 「國教統籌」</p> <p>總務及影音組 行政主任</p> <p>生命培育組</p>	
人事管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續檢視學校員工聘任程序。學校一直根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理員工聘任工作。 2. 辦學團體將會修訂有關聘約，加入有關維護國家安全條文。 3. 按教育局通告第 3/2020 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》的指引處理相關事宜。 	完成檢視相關程序及修訂有關聘約條文	2022-2023 學年	校監/校長	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂教師守則，向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。 	完成修訂文件及確保所有教職員知悉	2022-2023 學年	校長	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人事管理及考績機制。學校持續檢視校內人事管理和考績機制，並能適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 	完成檢討及修改(若有需要)	2022-2023 學年	校長	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長透過不同途徑與教師進行正式及非正式交流，並提醒老師校方的要求，促進老師的專業成長。 2. 透過「新老師啓導計劃」，讓新入職老師更瞭解學校的要求。 	觀察	2022-2023 學年	正副校長及 助理校長 啓導老師	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 校方鼓勵及安排教師修讀有關國家安全排到校的講座及工作坊，讓學生認識國家安全，締造平和有序的校園環境和氣氛。 2. 當教職員申請相關進修申請時，只要其進修不嚴重影響教導和照顧學生，學校會定為優先項目。	學校持續推動及發放相關培訓資訊 統計報讀相關課程的人數	2022-2023 學年	校長/副校長/ 校務主任	
	1. 教師專業操守 。透過課程及教專組規劃有關教師國安教育的培訓事宜。並不時透過校務會議、例會提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。	教師問卷／觀察	2022-2023 學年	校長、 課程及教專組	
學與教	1. 參考教育局香港國家安全教育課程框架，檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	開展相關工作，逐步作出預備及增潤相關教學內容工作	2022-2023 學年	課程統籌主任	
	2. 優化教師教學的施行 。修訂學校政策及程序手冊，當中會清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	完成修訂文件及確保所有教職員知悉	2022-2023 學年	校長	
	3. 學校整體課程領導、管理及質素保證： ➢ 持續檢視校內機制及分工，由副校長及課程主任帶領各科主任，分層定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、圖書、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目	完成檢討及修改（若有需要）	2022-2023 學年	副校長/ 課程主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</p> <p>➢ 因應教學需要，教師一般會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等。學校會沿用校內機制，要求存檔有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，初步計劃存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。</p>				
	4. 於 2022-23 年度學校發展計劃中規劃加入相關的關注事項，帶領各科組推動國安教育的課程及活動。	<p>檢討會議</p> <p>問卷</p> <p>觀察學生反應</p>	2022-2023 學年	各科組	
學生訓輔及支援	<p>1. 訓輔政策：</p> <p>➢ 持續檢視學校的訓輔政策，並一直透過不同教導方法，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。</p> <p>➢ 設立「級訓導老師」，於各級協助班主任處理學生的行為問題，以及分享有效的班級經營和正面文化的建立技巧。</p>	完成檢討及修改 (若有需要)	2022-2023 學年	訓輔主任	
	<p>1. 如學生出現違規行為，學校會按清晰及行之有效的程序和指引處理學生的違規行為，學校一貫採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善。如情況嚴重或屢勸不改，學校亦有適當的跟進方法，包括因應需要轉介予專業人員跟進。</p> <p>2. 對於需要記缺點的學生，學校設立「朝陽計劃」，給予知道錯誤及願意改過遷善的學生知錯能改的機會，並且配合家校合作，針對學生的錯誤行為設計改過的措施，協助學生改過。</p>	與校內相關訓、 輔老師檢討情況	2022-2023 學年	訓輔主任	
家校合作	<p>1. 與家長的溝通與合作。學校設有家長教師會，多年來一直透過不同渠道與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合。</p> <p>2. 學校會繼續加強家校合作，與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	向教長教師會了解對有關工作的 意見(包括成效)	2022-2023 學年	<p>家校合作組</p> <p>家長教師會</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 學校持續透過家長茶聚、家長講座或小組分享，以及祈禱加油站讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導他們的情緒。 4. 配合科組活動，招募家長義工，協助活動進行，例如：中華文化週，讓親子共同認識中國文化。				

校監簽署：

陳德昌

校監姓名：

陳德昌

日期：

28-10-2022

校印：

