



丹拿山循道學校

朱敏娟校長

小朋友要提升語言能力

中英結合的教學是很好的做法。在小學階段，就要開始裝備小朋友，讓他們以後可以面對世界，所以英語教學是很重要的。而且，現在教育局有不同的外籍老師，我們自己學校又有另一位外籍老師，就是一共有兩位外籍老師，一位來自美國，一位來自英國。這些外籍老師也為學生帶來了新的思維，新的做事方式，而且用各自國家的教學方式來教，形式上非常活潑，都是通過活動來幫小朋友提高英文，小朋友是完全沒有壓力的。

主題式課程

主題式課程是在設定一個主題之後，會圍繞着這個主題設計一些活動，整個學校的環境為這個主題的學習提供支援，學習內容非常豐富。所選定的主題，也總是富於深度和闊度。主題式課程的學習方式靈活多樣，學生不但要在課堂上學習，還要參加許多實踐活動，通過親身的經歷，培養自己的思考能力，學識解決問題的方法。

常規課堂加入新元素

常規課堂中加入一些新元素，是可以刺激小朋友的學習的。而且我們相信，要裝備我們的小朋友迎接新的挑戰，在課堂上老師都要有一些突破。我也時時提醒我們的老師，不要被傳統的框架所束縛住。傳統應該是一個很好的基礎，再往上，應該有創新。小朋友很有能力，我們在教學中加入的新元素，他們很快就能掌握到，比如班級經營，多層次思維學習，一班一職，關愛天使等。本校的特色，有一個叫做「校園佈道隊」，讓一年級的小朋友就已有機會在校園裡傳福音。

使學生自覺主動投入學習

我們會提倡小朋友多多閱讀，因為閱讀會使小朋友的知識層面變得廣闊。所以我們有不同的閱讀計劃，安排小朋友參加，提高他們學習能力。在課堂上，我們現在推行的是多層次思維，可以幫助不同能力的同學都達到某程度的思考模式，即使是能力處於中、低層次的同學，也從這樣的學習模式中獲益匪淺。另外，家長也需要放手，讓小朋友做一些力所能及的事，比如盡量他們學會照顧自己，這也就是幫助他們減少依賴性，學會自我獨立。